



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020
PERNIAGAAN
TINGKATAN 4

KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSM. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSM bagi kegunaan tahun 2020.

DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Tajuk	Standard Kandungan / Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Tujuan Perniagaan	<p>1.2 Trend Semasa Dalam Perniagaan</p> <p>1.2.1 Mengenal pasti peranan kerajaan dalam menangani isu-isu tempatan, negara dan serantau mengenai pertumbuhan, guna tenaga penuh, inflasi dan deflasi.</p> <p>1.2.4 Menganalisis faktor-faktor yang membawa perubahan kepada persekitaran perniagaan.</p> <p>1.2.5 Menilai kesan perubahan persekitaran terhadap organisasi perniagaan.</p>	<p>1.2 Trend Semasa Dalam Perniagaan</p> <p>1.2.2 Mengimbas dan menggariskan trend persekitaran perniagaan.</p> <p>1.2.3 Mengaplikasikan peranan kerajaan dalam perubahan persekitaran perniagaan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan / Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Organisasi Perniagaan	<p>2.1 Penetapan visi, misi dan objektif perniagaan</p> <p>2.1.1 Menyatakan maksud visi, misi dan objektif perniagaan.</p> <p>2.1.3 Menjelaskan ciri-ciri objektif perniagaan.</p> <p>2.1.5 Menjelaskan dan menganalisis faktor yang mempengaruhi keperluan mengubah visi, misi dan objektif perniagaan.</p> <p>2.1.6 Menerang dan menilai kesan kegagalan mencapai matlamat dan objektif kepada perniagaan.</p> <p>2.1.8 Menilai pencapaian visi, misi dan objektif bagi sesebuah perniagaan.</p>	<p>2.1 Penetapan visi, misi dan objektif perniagaan</p> <p>2.1.2 Membandingkan dan menghuraikan visi, misi dan objektif beberapa perniagaan yang berbeza.</p> <p>2.1.4 Menghurai dan menganalisis tujuan penetapan visi, misi dan objektif perniagaan sebagai panduan perniagaan.</p> <p>2.1.7 Mencipta visi, misi dan objektif bagi sebuah perniagaan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan / Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Organisasi Perniagaan	<p>2.2 Bahagian Fungsian Utama Dalam Organisasi Perniagaan</p> <p>2.2.1 Menjelaskan bahagian-bahagian fungsian dalam organisasi perniagaan.</p> <p>2.2.3 Menjelas dan mengaplikasi penggunaan teknologi maklumat untuk mengintegrasikan bahagian fungsian.</p> <p>2.2.5 Membezakan interaksi dan perkaitan antara bahagian fungsian dalam dua perniagaan yang berlainan.</p> <p>2.2.6 Menjelaskan pembangunan produk dan pasaran baharu.</p>	<p>2.2 Bahagian Fungsian Utama Dalam Organisasi Perniagaan</p> <p>2.2.2 Menjelaskan tujuan dan tugas setiap bahagian fungsian.</p> <p>2.2.4 Menerang dan menganalisis hubungan dan interaksi bahagian fungsian dalam organisasi dengan organisasi luar, aliran maklumat dan aliran barang.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan / Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Catatan: <ol style="list-style-type: none">1. Guru boleh menggunakan Direct Instructional Learning untuk menyampaikan pembelajaran kontekstual. Guru mewujudkan persekitaran pembelajaran dengan mana murid dapat memproses maklumat dalam sesuatu situasi atau persoalan yang diberi. Aktiviti pengukuhan atau refleksi dapat dijalankan dengan murid melengkapkan Worksheet Keywords yang merupakan senarai konsep.2. Guru juga boleh menggunakan model ringkas Problem Based-Learning semasa melaksanakan aktiviti seperti Kajian Kes. Satu model penyelesaian masalah digunakan sebagai panduan untuk menyelesaikan situasi kes yang diberi sebagai latihan pengukuhan. Murid dibimbing untuk mengenal pasti masalah yang diberi, mengklasifikasikan jenis masalah, membangunkan dan membinakan rangka penyelesaian masalah, membentuk formula penyelesaian serta mengaplikasikan langkah penyelesaian. Satu model ringkas disediakan sebagai panduan untuk murid membina model penyelesaian sendiri.			

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**